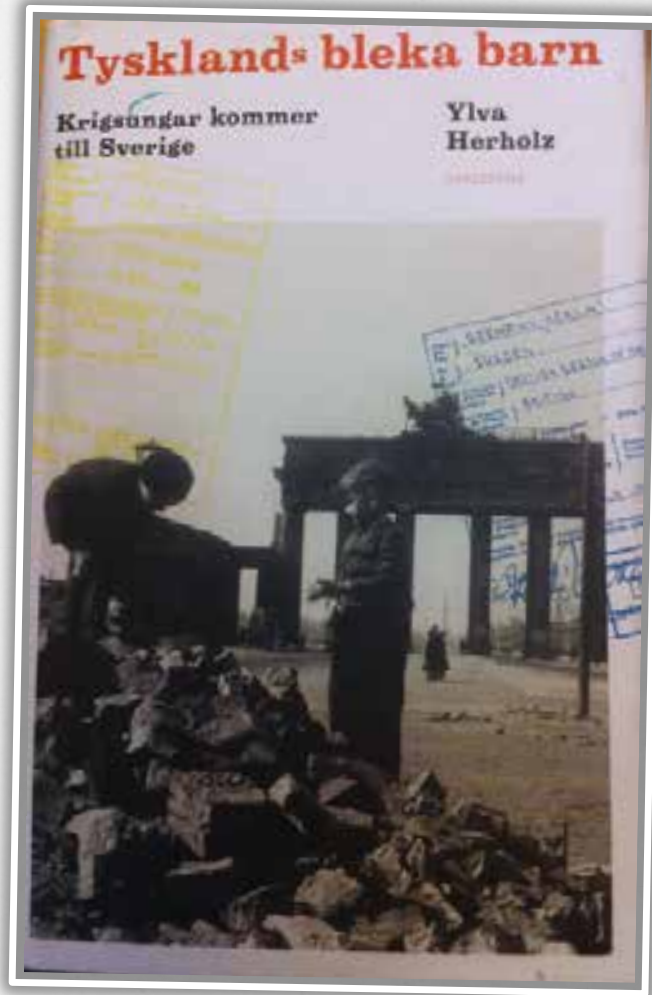


# Fackboksprojekt på Snösätraskolan i åk 5

GLÄFS-  
gruppen för läsning av  
facklitteratur i skolan



- Snösätraskolan
- Varför?
- Planering
- Genomförande
- Redovisning/ Författarbesöket
- Utvärdering
- Efteråt



# Snösätraskolan

- F-6
  - Rågsved
  - ca 400 elever i skolan
  - Drygt 80% elever med annat modersmål än svenska
- 
- Varför?

# Så här tänkte vi

- åk 5 (två klasser)
- Tysklands bleka barn
- Läsa och skriva andra typer av texter än skönlitterära

## Vägar att nå målet:

- Skriva biografier  
Biografi – hör till faktatexter (historiska rapporter) men ligger nära den berättande genren
- Texter om flykting-/ krigsbarn och om barn i andra länder
- Förförståelse Anne Franks dagbok

# Planering

Uppbrott-Barn på flykt och i krig

➤ Syfte/ Mål

Stöd i LGR- 11

ur Centralt innehåll åk 4-6

➤ Samhällskunskap

➤ Svenska

# Genomförande

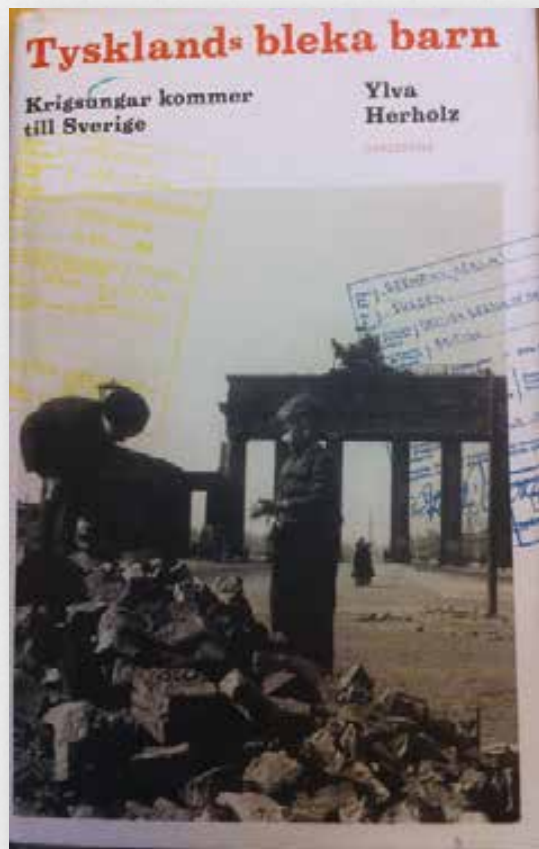
- Andra världskriget
- Tysklands bleka barn
- Titta på filmer (Mitt släktträd)
- Titta på biografier (bl. a Astrid Lindgren)  
Tidslinjer
- Skriva biografier:  
självbiografi +intervju med släkting därefter skriva  
biografi
- Skriva (för hand, på datorer)
- Redovisa

# Andra världskriget





# Tysklands bleka barn

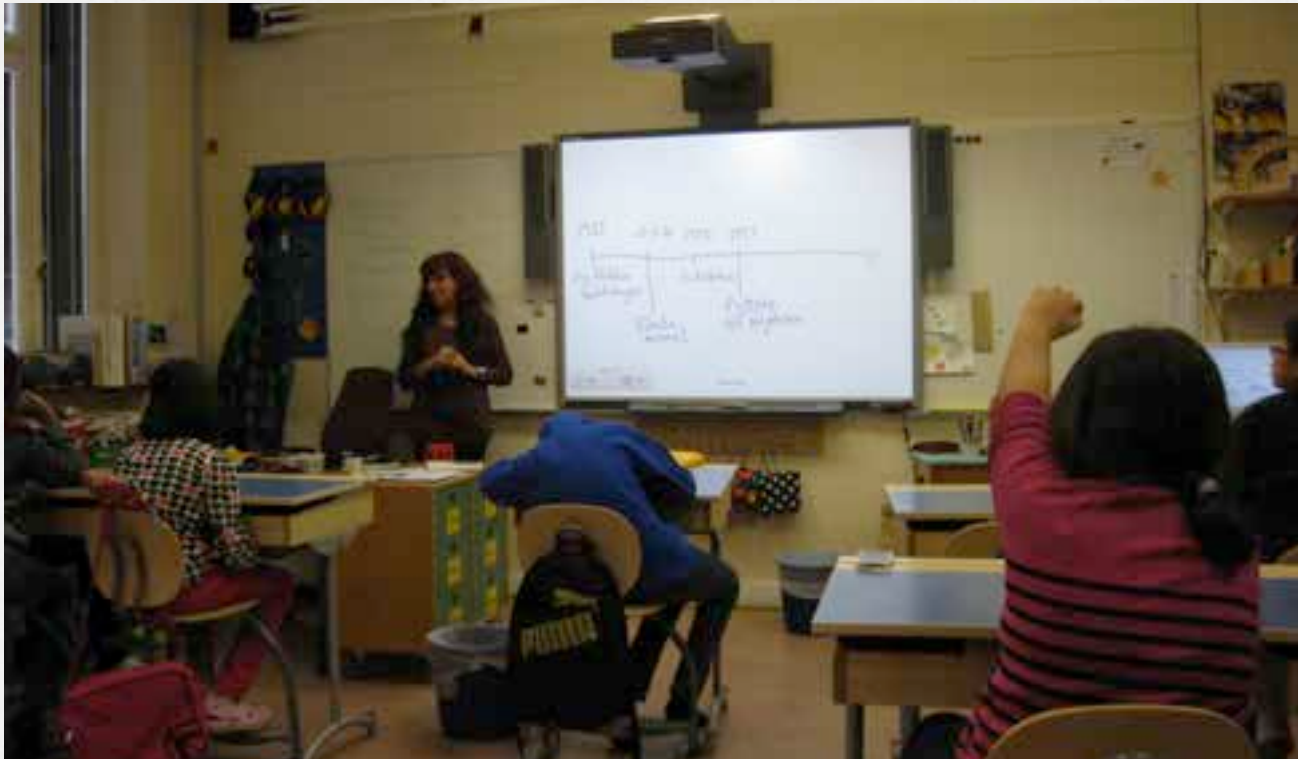




# Titta på filmer (Mitt släktträd UR)

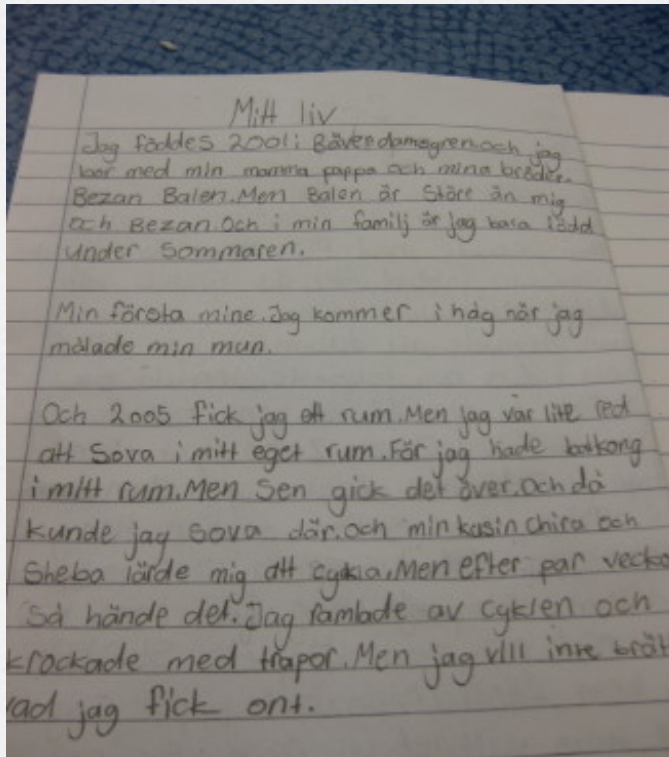


# Tidslinje





# Självbiografi





# Intervju och biografi



# Redovisning

## Läsa upp biografier



## Mitt liv

2001 föddes jag i Turkiet i staden Van.

Efter ett år lämnade mina föräldrar mig för att de skulle till Sverige. De försökte ta med mig men det gick inte. De gav mig en sömntablett sen stoppade de in mig i en väska fast de gjorde hål i väskan. Precis när de skulle lyfta så började jag gråta. Min mamma ringde min morbror och han skulle ta mig till Kurdistan. Mina föräldrar fick inte gå tillbaks så de fick lämna mig. Jag bodde hos min farmor och farfar.

.....

2011 fick jag nya fröknar, Karin och Misan. De är jättesnälla. Jag kände mig stor när jag började skolan för då gick jag i 4:an.

Nu är det 2012 och mina föräldrar har skilts och jag är jätteledsen. Men vad kan man göra?

# Författarbesök



# Utvärdering

➤ Eleverna:

**Det** har varit bra eftersom jag lärt mig mycket och att andra har lärt känna mig mer när jag läste upp min självbiografi

**Att** skriva en hel sida utan att ha tråkigt

Lärt oss nya, spännande saker

**Vi** har lärt oss om Doris liv

**Intressant** att prata om andra världskriget

➤ Klasslärarna

Att vara fler vuxna i klassrummet

Eleverna har varit stolta över att ha skrivit och läst upp sina biografier och fått god respons och utvecklats

Det har varit jättespännande att få ta del av barnens berättelser om sig själva och om sina familjer

Roligt med författarbesöket

➤ Marianne och Elisabeth

Vårt samarbete har varit positivt

Eleverna har varit positiva

Vi borde involverat klasslärarna mer och varit tydligare från början vad vi förväntade oss av dem

[elisabeth.ljungdahl@stockholm.se](mailto:elisabeth.ljungdahl@stockholm.se)

[marianne.bloch@stockholm.se](mailto:marianne.bloch@stockholm.se)